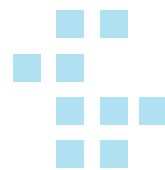
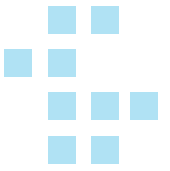


# Diplomado en Tutoría y Acompañamiento Integral





## Fundamentación

---

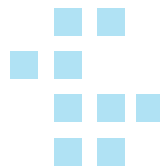
Educar de manera **integral y personalizada** implica reconocer la **singularidad de cada persona**, su historia, su modo de aprender y su proyecto vital. Supone una visión de la educación que pone a la **persona en el centro del proceso educativo**, orientando todas las acciones pedagógicas hacia su desarrollo integral. A fin de cuentas, en las escuelas no enseñamos contenidos, formamos personas.

Este diplomado propone **recuperar y actualizar el sentido profundo de la educación personalizada auténticamente integral**, brindando a los educadores herramientas teóricas y prácticas para acompañar a cada estudiante en el desarrollo de todas sus dimensiones. En efecto, dado que cada estudiante es único e irrepetible, su formación integral requiere una personalización que atienda plenamente a esa singularidad.

## Objetivos

---

- Comprender los fundamentos filosóficos, psicológicos y pedagógicos de la **educación personalizada**.
- Reconocer los **desafíos culturales y educativos actuales** que afectan la formación de la persona.
- Profundizar en la **formación del carácter** y en la educación de las **virtudes humanas**.
- Integrar la **educación emocional** y afectivo-sexual como dimensiones de la formación integral.
- Incorporar herramientas para la orientación, el acompañamiento y la **tutoría educativa**.
- Fortalecer el vínculo **escuela-familia** como ámbito esencial de la educación personal.
- Elaborar un **proyecto de aplicación** de educación personalizada en el propio contexto educativo.



## Programa

---



## Destinatarios

---

Docentes, directivos, tutores, orientadores y formadores de todos los niveles interesados en fortalecer su práctica educativa desde una mirada integral, centrada en la persona y su desarrollo pleno.

## Dedicación

---

El programa tiene una duración de 80 horas reloj, distribuidas en 16 semanas.

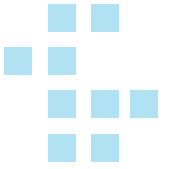
## Modalidad

---

El programa busca transitar un espiral continuo de reflexión y acción. Cada módulo cuenta con una parte de reflexión teórica y otra de acción, con actividades que permiten aterrizar los contenidos en primera persona y finalizar con la planificación concreta del tema llevado al aula.

En concreto, el programa combina lo **sincrónico** y lo **asincrónico** con un seguimiento cercano y personalizado. Esto implica:

- *Formación asincrónica (videos y lecturas)*
- *Encuentros sincrónicos virtuales*
- *Actividades de reflexión e implementación*



## Profesores

---



### PAOLA DELBOSCO

Doctora en Filosofía (Università degli Studi di Roma) y Presidente de la Academia Nacional de Educación Argentina. Profesora universitaria (I.A.E. Business School, UCA, Universidad Austral). Conferencista internacional y autora de numerosos artículos académicos y del libro *Educación en la posmodernidad* (Bonum, 2019).



### MARISA MOSTO

Dra. en Filosofía (UCA). Profesora titular de Ética y adjunta en la cátedra de Introducción a la Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras (UCA). Autora de cuatro libros y numerosos artículos académicos.



### LILIANA OLIVIERI

Lic. en Psicología, Máster en Educación Familiar (Instituto Europeo de Estudios de la Educación) y Consultor Familiar (Asociación Internacional para la Educación Familiar). Profesora universitaria y conferencista internacional. Autora de dos libros.



### HÉCTOR DELBOSCO

Doctor en Filosofía (UCA). Ex Decano de la Facultad de Filosofía y Letras (UCA) y del Centro de Estudios de la Orden de Predicadores (UNSTA-CEOP). Profesor universitario. Cofundador del Colegio de los Santos Padres. Autor y conferencista internacional.



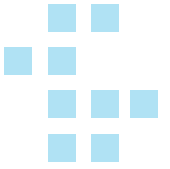
### IGNACIO LÓPEZ

Dr. en Filosofía (UCA), Magíster en Estudios Religiosos (University of Chester) y Coach Profesional (ICF level 2). Docente, investigador, conferenciante y subdirector académico de Integralis. Autor de cinco libros, dos capítulos de libros y diversos artículos académicos.



### JUAN FRANCISCO SUÁREZ

Profesor de Filosofía (UCA). Profesor de Lógica y Oratoria (UCA). Tutor (UCA). Diplomado en Tutoría para la Educación Secundaria y Superior (UCALP).



## Profesores

---



### TERESA TORRALVA

Psicóloga y Dra. en Medicina. Presidente y Directora Ejecutiva de la Fundación INECO. Directora del Departamento de Neuropsicología y Rehabilitación Cognitiva de INECO. Profesora de Neurociencias. Ha publicado más de 80 trabajos de investigación.



### MARÍA ROCA

Dra. en Psicología. Sub-Directora del Departamento de Neuropsicología de INECO desde 2005. Cursó estudios en *The Cognition and Brain Science Unit* (Cambridge). Directora de cursos de Posgrado y profesora de Evaluación Cognitiva. Investigadora Independiente del CONICET. Conferencista internacional y co-autora, de dos libros de neurociencias para niños.



### MAGDALENA CLARIÁ

Lic. en Psicología (UCA). Certificada en Disciplina Positiva (*Parents and teachers Educator*). Experiencia en el ámbito clínico y educativo (en nivel primario, secundario y universitario), tanto en dictado de clases como parte del Gabinete.



### VANESA GÓMEZ

Lic. en Psicopedagogía. Miembro de la *Positive Discipline Association* desde el 2013. Entrenadora internacional de Disciplina Positiva. Directora del Certificado de Educación Positiva de la Universidad Siglo 21 y de Disciplina Positiva Argentina.



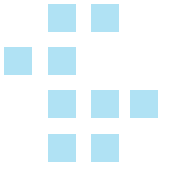
### MERCEDEZ GONTÁN

Abogada (UCA). Mediadora y Orientadora Familiar. *Certified Positive Discipline Parent Educator*. Miembro del Gabinete Acompañamiento Familiar en el Instituto de Matrimonio y Familia (UCA). Facilitadora del Programa 'Familias Fuertes' (ONU).



### CARLOS GALMARINI

Profesor de Filosofía (UCA). Especialista en Educación (UDES). Profesor universitario (UCA). Rector General Colegio Holy Cross. Presidente de ALCED Argentina.



@cursos.integralis

