



Nosotros

Integralis es una comunidad que nació para acompañar la transformación educativa desde la formación docente, potenciando el rol del educador en el desarrollo integral de las personas.

Para ello, desarrollamos cursos que abordan diversas temáticas buscando enriquecer la formación de base con herramientas concretas que ayuden a los estudiantes a aprender mejor y de una manera integral.



Somos una comunidad global de **+5000 educadores** comprometidos



Brindamos **soporte técnico** y **atención personalizada**



Reunimos a los **mejores profesionales** de cada área



Ofrecemos la posibilidad de **aprender colaborativamente** de la experiencia de otros



No solo compartimos conocimientos sino **esperanza y optimismo**

INNOVACIÓN EN EL AULA

#ABP #Proyectos
#AprenderdesdeelAsombro
#EducarCapacidades

GESTIÓN DE ESCUELAS

#Innovación
#Tutoría
#Abuso #Bullying



EDUCACIÓN SEXUAL

#Introducción
#Infancia
#Adolescencia

FORMACIÓN PARA LA TRASCENDENCIA

#HumanismoCristiano
#TeologíaDelCuerpo
#Religión

COMPETENCIAS DIGITALES

#Programación
#Robótica
#CiudadaníaDigital

ABP - Aprendizaje Basado en Proyectos

Dificultades de aprendizaje en el aula

Educar capacidades

Aprender desde el asombro

INNOVACIÓN EN EL AULA



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Transformando la cultura escolar



DESTINATARIOS

Docentes de nivel inicial, primario, secundario, terciario y universitario. Idealmente la capacitación debería ser abordada institucionalmente con al menos dos docentes asignados como referentes.



DURACIÓN

10 semanas
5 hs de estudio semanal
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- **Comprender qué es un Aprendizaje Basado en Proyectos**, sus objetivos, sus elementos esenciales.
- **Conocer y transitar el camino del ABP de modo concreto** brindando herramientas para llevar al aula experiencias concretas de prácticas innovadoras.
- **Valorar el ABP como herramienta para transformar la cultura escolar** fortaleciendo el desarrollo de comunidades de aprendizaje y trabajo cooperativo entre los educadores.

PROGRAMA

Unidad 1

CRISIS DE LA ESCUELA
INTRODUCCIÓN AL ABP

Unidad 2

CAMINO DEL ABP
ELECCIÓN DEL TEMA
INDAGACIÓN

Unidad 3

INTEGRACIÓN DEL SABER
DESARROLLO DE CAPACIDADES

Unidad 4

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE
ACTIVIDADES DEL ABP

Unidad 5

EVALUACIÓN FORMATIVA
IMPLEMENTACIÓN DEL ABP

Unidad 6

REFLEXIÓN DEL ABP
TRANSFORMANDO
LA CULTURA ESCOLAR

Unidad para el DIRECTOR

INTRODUCCIÓN AL ABP
ROL DEL DIRECTIVO EN EL ABP

PROFESORES



Marisol Mañá – Josefina Arrighi

Son educadoras argentinas apasionadas por el estudio del cambio educativo, con treinta años de experiencia. Son profesoras, coordinadoras de equipos docentes y consultorías educativas. Poseen formación de posgrado en innovación educativa en Harvard Graduate School of Education Project Zero, Jesuites Educacio Horitzó 2020 Barcelona y Nazareth Global Education. Especialización en Artfull Thinking. National Gallery of Art Washington – Smithsonian 2020.



DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL AULA

Brindar oportunidades para todos



DESTINATARIOS

Docentes de todos los niveles, Directivos, Miembros del Equipo de Orientación Escolar.



DURACIÓN

5 semanas
5 hs de estudio semanal
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- **Contribuir a la formación de agentes de cambio** para construir una sociedad inclusiva. Desarrollar empatía para fomentar el respeto mutuo con la intención de trasladarlo al aula.
- **Promover la creación de proyectos inclusivos para trabajar en el aula.** Conceptualizar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como estrategia para mejorar las prácticas educativas.
- **Aportar estrategias de intervención pedagógica** para promover el aprendizaje de los alumnos con discapacidad, dificultades o trastornos de aprendizaje, en el aula inclusiva.

PROGRAMA

Unidad 1

DISCAPACIDAD:
ENFOQUE BIOPSIOSOCIAL

Unidad 2

MI AYUDA ¡AYUDA!

Unidad 3

SINTIENDO LA INCLUSIÓN

Unidad 4

MANOS A LA OBRA. ACCIONES
PARA INCLUIR EN EL AULA.

Proyecto Final

COMPROMETIDOS

PROFESORES



Sheila Graschinsky

Fundadora y presidente de la Fundación IAN



Elizabeth Aimar

Fundadora de la Red de Asistencia Legal y Social



Andrea Tavid

Médica pediatra especializada en neurodesarrollo



Constanza Orbaiz

Lic. en Psicopedagogía



Marina Demagistris

Lic. en Psicopedagogía



Constanza Pavón

Lic. en Fonoaudiología



Jennifer Berman

Lic. en Ciencias de la Educación

Un enfoque de coaching aplicado a la inclusión



Estela Reyes

Coach Ontológico Profesional



Leila Lipsky

Coach Ontológico Profesional



Gabriela Krichesky

Directora General de la escuela Arlene Fern



Mónica Botero

Coordinadora del Área de Inclusión. Escuela Arlene Fern.



EDUCAR CAPACIDADES

Necesidad, desafío y oportunidad



DESTINATARIOS

Educadores de todos los niveles: docentes, directivos, supervisores, preceptores y demás colaboradores.



DURACIÓN

8 semanas
5 hs de estudio semanal
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- Reconocer la centralidad de la educación de capacidades en los alumnos de hoy.
- Comprender qué son las capacidades y ahondar en algunas de ellas: comunicación, cooperación, pensamiento crítico creativo, autoconocimiento y regulación emocional.
- Descubrir modos de enseñar y evaluar las capacidades.

PROGRAMA

Unidad 1

¿Qué son las CAPACIDADES?

Unidad 2

La capacidad de la COMUNICACIÓN

Unidad 3

La capacidad de la COOPERACIÓN

Unidad 4

La capacidad del PENSAMIENTO CRÍTICO CREATIVO

Unidad 5

La capacidad del PENSAMIENTO CRÍTICO CREATIVO II. Destrezas del pensamiento.

Unidad 6

La capacidad del AUTOCONOCIMIENTO

Unidad 7

La capacidad de la REGULACIÓN EMOCIONAL

● **CIERRE: trabajo colaborativo y celebración del recorrido**

PROFESORES



Marisol Mañá – Josefina Arrighi

Son educadoras argentinas apasionadas por el estudio del cambio educativo, con treinta años de experiencia. Son profesoras, coordinadoras de equipos docentes y consultoras educativas. Poseen formación de posgrado en innovación educativa en Harvard Graduate School of Education Project Zero, Jesuites Educació Horitzó 2020 Barcelona y Nazareth Global Education. Especialización en Artfull Thinking. National Gallery of Art Washington – Smithsonian 2020.

Invitados



Paola Delbosco



Liliana Olivieri



María Rosa Franch



Leandro Simeoni



Andrés Delbosco



APRENDER DESDE EL ASOMBRO

Claves para un aprendizaje significativo



DESTINATARIOS

Educadores de todos los niveles: docentes, directivos, supervisores, preceptores y demás colaboradores.



DURACIÓN

5 semanas
5 hs de estudio semanal
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- Comprender qué es el asombro, cómo se desarrolla y cuál es la función que cumple para lograr un verdadero aprendizaje significativo.
- Ejercitar nuestra capacidad de asombro para poder ayudar a nuestros estudiantes a desarrollarla.
- Planificar actividades o proyectos que pongan en acto esta capacidad en nuestras escuelas.

PROGRAMA

Unidad 1

LA NATURALIDAD DEL ASOMBRO

Unidad 2

PSICOLOGÍA DEL ASOMBRO

Unidad 3

PEDAGOGÍA Y ASOMBRO

Unidad 4

APLICACIONES PRÁCTICAS

TRABAJO FINAL: Plan de acción para recrear nuestras escuelas en espacios asombrosos.

PROFESORES



Melina Furman

PhD en Ciencias de la Educación (Columbia). Lic. En Ciencias Biológicas (UBA). Prof. Full-time Escuela de Educación (Udesa). Autora de "Enseñar distinto" (2021).



Gregg Behr

Lic. en Derecho y Políticas públicas (Duke University). Fundador de Remake Learning. Coautor de When You Wonder, You're Learning (2021).



Ryan Rydzewski

Master of Fine Arts (MFA - Chatham University). Bachelor's Degree-Creative Writing (Pittsbourg University). Coautor de When You Wonder, You're Learning (2021).



Dra. Paola Delbosco

Doctora en Filosofía (Sapienza Universidad de Roma). Presidente de la Academia Nacional de Educación Argentina. Autora de Educar en la posmodernidad (2019).



Psic. Liliana Olivieri

Máster en Educación Familiar (IEEE). Máster en Terapias de tercera generación (VIU). Lic. en Psicología (UCALP). Autora de Celebrar la adolescencia y co-autora de la colección Aprender a Amar.

Escuelas protectoras de la infancia

Transformación educativa

Tutorías

GESTIÓN DE ESCUELAS



ESCUELAS PROTECTORAS DE LA INFANCIA

La prevención de abusos en contextos educativos



DESTINATARIOS

Directivos, representantes legales, preceptores, encargados de cursos. Docentes de nivel inicial, primario, secundario, terciario y universitario. Padres, madres, tutores o aquellos a los que les interesa la temática.



DURACIÓN

8 semanas
Dedicación estimada
entre 6 y 8 hs semanales



OBJETIVOS

- Capacitar interdisciplinariamente sobre la prevención de esta problemática a docentes y directivos, acompañándolos en el desarrollo de un manual de buenas prácticas para su institución.

PROGRAMA

Unidad 1

ENTENDIENDO EL MALTRATO Y EL ABUSO EN LA INFANCIA

Unidad 2

LA DINÁMICA DEL ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA

Unidad 3

NUEVAS MODALIDADES DEL ABUSO Y EL ACOSO: BULLYING Y CYBERBULLYING

Unidad 4

COMPETENCIAS Y FORTALEZAS DE LA ESCUELA COMO ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN PRIMARIA

Unidad 5

ACTUACIÓN DE LA ESCUELA ANTE LA DETECCIÓN O REVELACIÓN DE CASOS: LA PREVENCIÓN SECUNDARIA

Unidad 6

BUENAS PRÁCTICAS PARA COMBATIR EL ABUSO - UNA MIRADA INSTITUCIONAL

Unidad optativa

CONSIDERACIONES PARTICULARES PARA ESCUELAS CATÓLICAS

COORDINACIÓN GENERAL



Maria Inés Franck

Lic. en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Abogada. Lic. en Derecho Canónico (UCA). Diplomada en Protección de los Menores (Universidad Pontificia de México y Pontificia Universidad Gregoriana). Miembro y secretaria del Consejo Pastoral de Protección de Menores y Adultos Vulnerables (Conferencia Episcopal Argentina).

Profesores



Dra. Analía Losada

Dra. en Psicología y en Sociología (UCA).



Dr. Yago De La Cierva

Director académico de los cursos de comunicación del IESE Business School.



Dr. Santiago Resett

Doctor en Psicología (UCA). Investigador CONICET en temas de Bullying y cyberbullying.



Abog. Sofía Martínez

Gerente de Ambientes Seguros de la Red de Colegios Semper Altius.



Tiina Mäkela

Doctora en Ciencias de la Educación, U. de Jyväskylä, Finlandia, coordinadora de KiVa del Instituto Escalae.



Dra. Alejandra Doretti

Médica (UBA). Psiquiatra Infanto Juvenil (Htal. Niños R. Gutiérrez). Terapeuta de Familia y Parejas.



Hernán Navarro

Abogado. Fundador y Presidente de "Grooming Argentina"; Coordinador de la "Diplomatura en Ciberdelitos" en la Universidad de Morón. Conferencista.



TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Cómo gestionar la innovación con inteligencia



DESTINATARIOS

Directivos, coordinadores, representantes legales, docentes.



DURACIÓN

8 semanas
Dedicación estimada entre 6 y 8 hs semanales



OBJETIVOS

- Brindar un diagnóstico institucional de la escuela, analizando cuál es su situación actual y cuáles son los principales desafíos que tiene en materia de pedagogía e innovación.
- Ofrecer estrategias concretas que permitan diseñar, planificar y gestionar mejor los procesos de cambio dentro de la escuela, aprendiendo a identificar dónde y cómo innovar de forma inteligente.
- Repensar la escuela como una institución orientada al desarrollo de talentos para identificar mejor las estrategias pedagógicas que resultan más adecuadas para tal fin.
- Plantear nuevas formas de concebir el liderazgo dentro de la escuela.

PROGRAMA

Unidad 1

DESAFÍOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN: AUTODIAGNÓSTICO

Unidad 2

DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DEL CAMBIO: MANOS A LA OBRA

Unidad 3

INNOVACIÓN INTELIGENTE: TECNOLOGÍA, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN

Unidad 4

EDUCAR PARA EL DESARROLLO DE TALENTOS

Unidad 5

AMBIENTES VIBRANTES: REDOCRACIA Y TRABAJO COLABORATIVO

Unidad 6

UNA EDUCACIÓN PARA EL FUTURO: LIDERAZGO Y REFERENTES

TRABAJO FINAL

PROFESOR



Norbert Monfort

Licenciado en psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona Máster en Desarrollo Organizacional por el Instituto GR de Israel. Ha erigido su trayectoria profesional como formador, consultor y conferenciante en temas de liderazgo, management, y gestión del cambio. Profesor del Departamento de Dirección Personas y Organización de la escuela de negocios ESADE. Cofundador, junto a su hijo Ricard, de Monfort Ambient Management, una consultoría de Innovación y Desarrollo de Personas.

Invitados



Daniel Iniesta

Fue Director de Personas de la Fundación Jesuitas Educación durante el desarrollo del Proyecto Horizonte 2020.



Alvaro Vioque Goñi

Socio fundador y CEO en Marketing & management for education.



Nora Lima

Lic. en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires).



Agustín Porres

Director Regional para Latam de Varkey Foundation Profesor de Filosofía (Universidad Católica Argentina).



Pedro Martínez Ribaya

Mphil in Education - Educational Leadership and School Improvement (University of Cambridge).



Fernando De Amores

Profesor de Historia (Universidad de Montevideo).



TUTORÍAS

El desafío de un acompañamiento integral



DESTINATARIOS

Tutores, preceptores, directivos, encargados de curso, profesores de nivel secundario. Padres, madres y otros interesados en la temática.



DURACIÓN

5 semanas
Dedicación estimada
5 hs semanales



OBJETIVOS

- Conocer las competencias, roles y funciones del tutor, jerarquizando su rol y orientando una efectiva articulación con los demás agentes de la comunidad.
- Identificar la tutoría como un espacio que contribuye a la formación integral de los estudiantes, mediante la comprensión de las características psicoevolutivas propias de la adolescencia y sus desafíos.
- Brindar herramientas de observación, registro y acompañamiento para que cada tutor pueda realizar su tarea de la mejor manera y ofrecer apoyo a los estudiantes en los problemas escolares o personales que pudieran surgir.
- Elaborar un Plan de Acción Tutorial.

PROGRAMA

Unidad 1

INTRODUCCIÓN A LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y A LA ACCIÓN TUTORIAL

Unidad 2

CONOCER A NUESTROS TUTORADOS

Unidad 3

ABORDAJE DE PROBLEMÁTICAS COMUNES

Unidad 4

EL SEGUIMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL

TRABAJO FINAL: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

PROFESORES



Iván Pittaluga

Abogado (UBA). Lic. en Educación Religiosa (UFASTA).



Gastón del Río

Doctor en Psicología. Docente y tutor en colegios secundarios.



Juan Pablo Berra

Profesor de Filosofía. Licenciado en Ciencias de la Religión (UNSTA).



Juan Francisco Suárez

Profesor de Filosofía (UCA). Diplomado en Tutoría para la Educación Secundaria y Superior (UCALP).



Eugenia Bilbao

Lic. en Psicología. Lic. en Psicopedagogía (USAL).



Romina Pandiani

Lic. en Psicopedagogía (UFLO).

Invitados



Dra. Paola Delbosco

Doctora en Filosofía.



Magdalena Benedit

Especialista en Caracterología.



Norbert Monfort

Licenciado en psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona.



Introducción a la Educación Sexual

Educación Sexual en la Infancia

Educación Sexual en la Adolescencia

● EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ●



● INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SEXUAL ●



DESTINATARIOS

Profesores, docentes, maestros, tutores, psicólogos, orientadores y directivos de instituciones educativas.

Madres, padres u otros familiares interesados en la educación afectivo-sexual de sus niños.



DURACIÓN

5 semanas
5 hs de estudio semanal
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- **Brindar herramientas conceptuales y prácticas** para colaborar con los educadores en su desafío de formar en educación afectivo-sexual a sus alumnos.

PROGRAMA

● Unidad 1

EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS AULAS

● Unidad 2

LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

● Unidad 3

LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA DE LA SEXUALIDAD

● Unidad 4

HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE AMAR

● Unidad 5

HABILIDADES COMUNICACIONALES PARA EL AULA

PROFESORES



Paola Delbosco

Doctora en Filosofía



Liliana Olivieri

Lic. en Psicología.
Máster en Educación Familiar.



Cristian Conen

Abogado. Master Universitario en Matrimonio y Familia.



Arturo Clariá

Psicólogo clínico y educacional. Master en Valores Universales.



Gabriela Mango

Lic. en Ciencias de la Educación. Máster en Ciencias de la Familia.



Verónica Toller

Periodista. Especialización en Comunicación y Desarrollo Humano.



Clara Scarafia

Profesora en Ciencias de la Educación. Filosofía y Ciencias Sagradas.



Diego Lambert

Médico Pediatra. Srio. de Salud de San Miguel.



Patricio Videla

Profesor de Filosofía. Director de Integralis.



EDUCACIÓN SEXUAL EN LA INFANCIA



DESTINATARIOS

Profesores, docentes, maestros, tutores, psicólogos, orientadores y directivos de instituciones educativas que trabajen con niños y niñas de 3 a 11 años.

Madres, padres u otros familiares interesados en la educación afectivo-sexual de sus niños.



DURACIÓN

10 semanas
4 hs de estudio semanal
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- **Brindar herramientas conceptuales y prácticas** pensando en los retos que nos presenta la actualidad de la Educación Sexual en la Infancia.

PROGRAMA

Unidad 1

EDUCAR EN LA INFANCIA

Unidad 2

ANTROPOLOGÍA,
DIGNIDAD HUMANA

Unidad 3

CUIDADO
DEL CUERPO

Unidad 4

PREVENCIÓN
DE ABUSO

Unidad 5

PRIMERAS PREGUNTAS
VINCULADAS A LA
SEXUALIDAD

Unidad 6

SEGUNDAS PREGUNTAS
VINCULADAS A
LA SEXUALIDAD

Unidad 7

CONOCIMIENTO Y
GESTIÓN DE LAS
EMOCIONES

Unidad 8

ACOSO ESCOLAR
O BULLYING

Unidad 9

CONECTIVIDAD
Y PANTALLAS

Unidad 10

FORMACIÓN
EN VALORES

PROFESORES



Paola Delbosco
Doctora en Filosofía



Liliana Olivieri
Lic. en Psicología.
Máster en Educación
Familiar



**Mg. María Judith
Turriaga**
Máster en educación
de la sexualidad y
la afectividad



Psic. Maritchu Seitun
Lic. en Psicología



**Psic. María Cecilia
Buschittari**
Licenciada en Psicología



**Dra. Andrea Nora
Bravo Villareal**
Médica pediatra



Psic. Anahí Chavero
Psicóloga



Dra. Celina Radice
Médica infectóloga



Psic. Leticia Valladares
Licenciada en Psicología
(UCA)



Arturo Clariá
Psicólogo clínico y
educacional. Master
en Valores Universales



Dr. Tiina Mäkelä
Doctora en Ciencias
de la Educación (U. de
Jyväskylä, Finlandia)



Ing. Alejandro Ziman
Ingeniero Industrial (UTN)



Lic. Viviana Salinas
Fundadora y Presidente
de EPASI



Dr. Carlos Velasco Suárez
Pediatra-Neumólogo
(UBA)



● EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA ●



DESTINATARIOS

Profesores, docentes, maestros, tutores, psicólogos, orientadores y directivos de instituciones educativas que trabajen con adolescentes de 12 a 18 años.
Madres, padres u otros familiares interesados en la educación afectivo-sexual de sus hijos adolescentes.



DURACIÓN

10 semanas
 4 hs de estudio semanal
 Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- **Brindar herramientas conceptuales y prácticas** pensando en los retos que nos presenta la actualidad de la Educación Sexual en la Adolescencia.

PROGRAMA

- | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|---|
| ● Unidad 1
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD. | ● Unidad 2
AMOR HUMANO | ● Unidad 3
ANTROPOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD | ● Unidad 4
FERTILIDAD HUMANA | ● Unidad 5
EMBARAZO Y ABORTO |
| ● Unidad 6
PORNOGRAFÍA. ABUSO. TRATA. | ● Unidad 7
ADICCIONES | ● Unidad 8
USO DE LAS TECNOLOGÍAS | ● Unidad 9
FORMACIÓN DEL CARÁCTER | ● Unidad 10
VALORES Y CONVIVENCIA |

PROFESORES



Paola Delbosco
 Doctora en Filosofía



Liliana Olivieri
 Lic. en Psicología.
 Máster en Educación Familiar



Dra. Zelmira Bottini de Rey
 Médica pediatra. Vice presidenta del Inst. para el Matrimonio y la Flia. UCA



Psic. Matías Muñoz
 Psicólogo clínico (adolescentes, adultos, familias, parejas)



Mg. Carolina Luppó (UNAV)
 Máster en Bioética. Universidad Católica San Antonio de Murcia



Garret Jonsson
 Conferencista de Fight the New Drug (+10.000 oyentes)



Dr. Héctor Delbosco (UCA)
 Doctor en Filosofía Decano-Moderador del Centro de Estudios (UNSTA)



Dr. Ma. de los Ángeles Villanueva
 Doctoranda PhD U. de Navarra en Educación especializada en TIC.



Dr. Pablo de la Torre
 Pediatra. Secretario de Salud y Bienestar Familiar de la Mun. de San Miguel.



Dr. Cristian Conen
 Abogado. Master Universitario en Matrimonio y Familia.



Lic. Lucía Sáenz Briones
 Lic. en Ciencias Biológicas. Diplomada en Psicología de la Drogadependencia.



Prof. Verónica Toller (Austral)
 Periodista. Especialización en Com. y Desarrollo Humano



Psic. Anahí Chavero
 Psicóloga



Diego Lambert
 Médico Pediatra. Srio. de Salud de San Miguel



Lic. Viviana Salinas
 Fundadora y Presidente de EPASI



Teodelina Richards
 Instructora del Modelo Creighton



Patricio Videla
 Profesor de Filosofía (Universidad Católica Argentina). Director Ejecutivo Grupo Sólido.



Ségolene du Closel
 Socióloga. Magister en Historia de La Sorbonne.

Religión en la escuela

Humanismo cristiano

Teología del cuerpo

● FORMACIÓN PARA LA TRASCENDENCIA ●



RELIGIÓN EN LA ESCUELA

Repensando lo esencial: quién, qué, cómo, para qué



DESTINATARIOS

Docentes de religión, catequistas e interesados en la educación en la fe.



DURACIÓN

6 semanas
5 hs semanales
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- Orientar a los educadores en el enfoque pedagógico que se necesita hoy para implementar la enseñanza de la religión en las escuelas.
- Acompañarlos en dicho desafío animándolos a repensar su práctica docente para entusiasmarse, una vez más, con tan noble tarea/misión.

PROGRAMA

Unidad 1

PARA QUÉ: ¿Tiene sentido hoy la enseñanza de religión en la escuela?

Unidad 2

QUIÉN: El perfil del educador de religión

Unidad 3

A QUIÉN: Entender al estudiante en su contexto sociocultural

Unidad 4

QUÉ: Tres dimensiones en la formación religiosa

Unidad 5

CÓMO: Métodos de enseñanza-aprendizaje competencial

Unidad 6

CONCLUSIÓN: Repensar la propia práctica docente

PROFESORES



Lluís Fabregat Torrens

Lic. en Historia del Arte (Univ. Barcelona). Autor de más de 20 libros y materiales didácticos de la Editorial Casals.



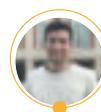
Pablo Martínez

Lic. en Ciencias de la educación. Catequista, escritor y cantante católico.



Jack Valero

Co-fundador de Catholic Voices. Responsable de prensa de la beatificación del Card. Newman.



Juan Francisco Suaréz

Profesor de Filosofía (UCA). Profesor de Lógica y Oratoria (UCA).



Ignacio López

Dr. en Filosofía. Master of Arts - Religious Studies (U. of Chester).



Ángeles Cabido Blanco

Lic. en Ciencias Religiosas (U. Navarra). Máster en Acompañamiento Educativo.



Mercé Torrelles

Diplomada en Magisterio. Posgrado Declaración Eclesiástica de Competencia Académica.



José Ramón Ayllón

Licenciado en Filosofía y Letras, U. de Oviedo. Especialista en Bioética, U. de Valladolid. Educador, escritor, conferencista.



Clara Scarafía

Lic. en Educación Religiosa. Prof. en Ciencias de la Educación, en Filosofía y Ciencias Sagradas.



Marisol Mañá - Josefina Arrighi

Coordinadoras ABP en la Red de Escuelas de Aprendizaje. Posgrado en innovación educativa (Harvard).



Margarita Del Valle Cantú

Lic. en Pedagogía, especializada en pedagogía de la fe. Educadora Montessori.



HUMANISMO CRISTIANO

Educación católica y cultura actual



DESTINATARIOS

Docentes de religión, catequistas, madres y padres interesados en la educación en la fe.



DURACIÓN

6 semanas 5 hs semanales
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- Transmitir la racionalidad coherencia y belleza de la cosmovisión cristiana, abriendo el diálogo con la cultura actual.

PROGRAMA

Unidad 1

LA FORMACIÓN HUMANISTA.
¿Tiene un lugar en el mundo actual?

Unidad 4

FUNDAMENTOS DE ÉTICA.
¿El bien y el mal son subjetivos?

Unidad 2

PLURALISMO E IDENTIDAD.
¿Diálogo o indiferencia?

Unidad 5

LA CUESTIÓN SOCIAL.
¿Individuo autónomo o red de relaciones?

Unidad 3

LA CUESTIÓN ANTROPOLÓGICA.
¿Naturaleza o cultura?

PROFESORES



Dr. Héctor Delbosco



Dr. Ignacio López



Esp. Carlos Galmarini



Dr. Agustín Echavarría



Prof. Cecilia Sturla



Dr. Ignacio Garay



Prof. Marina Delbosco



Dra. Paola Delbosco



Prof. Juan Francisco Suárez



Dr. Carlos Hoevel



Dr. Mariano Asla

Invitados



Dr. Juan Manuel Burgos



Mons. Mariano Fazio



Ildelfonso Camacho



Mag. Rodolfo Gallo



Mons. Eduardo Eliseo Martín



Víctor Chávez Huitrón



Prof. José Ramón Ayllón



TEOLOGÍA DEL CUERPO

Una visión positiva de la sexualidad



DESTINATARIOS

Docentes de las áreas Educación Sexual, Catequesis, Religión. Padres, madres, y otros interesados en la temática.



DURACIÓN

7 semanas
5 hs semanales
Virtual asincrónica



OBJETIVOS

- Redescubrir la fuerza transformadora del amor en la Teología del Cuerpo.
- Profundizar en los lineamientos generales de la Antropología adecuada propuesta por San Juan Pablo II.
- Dar herramientas a los educadores para que transmitan la belleza de la visión personalista de la sexualidad y el amor humano a los jóvenes.

PROGRAMA

Unidad 1

QUÉ ES LA TEOLOGÍA DEL CUERPO

Unidad 2

EN EL PRINCIPIO NO ERA ASÍ: EL HOMBRE ORIGINAL

Unidad 3

CAÍDA Y REDENCIÓN: EL HOMBRE HISTÓRICO

Unidad 4

DESTINO FINAL: EL HOMBRE ESCATOLÓGICO

Unidad 5

EL MISTERIO DEL MATRIMONIO

Unidad 6

LENGUAJE DEL AMOR Y CULTURA DE LA VIDA

Unidad 7

IMPLICANCIAS EN LA VIDA DIARIA

PROFESOR



Evan Lemoine

Licenciado en Bellas Artes en LSU (Louisiana State University), con Especialidad en Psicología. Maestro en Humanidades por la Universidad Anáhuac de México. Graduado en la Maestría en Ciencias de la Familia en el Instituto Juan Pablo II. Certificado en Teología del Cuerpo por el Theology of the Body Institute de Philadelphia. Co-fundador, profesor y expositor principal del Instituto Amar al Máximo. Profesor de Teología del Cuerpo en UD (University of Dallas). Profesor de la Facultad del Theology of the Body Institute de Philadelphia. Es el autor del libro: Hacernos Uno: Construyendo un amor para siempre.

Invitados



Jason Evert



Cristian Conen



Rebeca Barba



P. Daniel Torres Cox



Sofía Valdés



P. Leandro Bonnin



María Fernanda Quinteros



P. Jaime Rodríguez



Ana María Sanguinetti



CIUDADANÍA DIGITAL

Crecer y desarrollarse en un mundo digital



DESTINATARIOS

Educadores de todos los niveles y áreas: docentes, directivos, supervisores, preceptores. Madres y padres de familia.



DURACIÓN

8 semanas (40 horas).
Virtual asincrónica.



OBJETIVOS

- Conocer los pilares de una educación para la ciudadanía digital
- Ofrecer ejemplos y actividades concretas para llevar estos contenidos al propio ámbito de enseñanza
- Transmitir experiencias de la mano de expertos en el área

PROGRAMA

Unidad 1

INTRODUCCIÓN A LA CIUDADANÍA DIGITAL

Unidad 2

LO QUE CONSUMIMOS:
¿Verdadero o falso?

Unidad 3

LO QUE PROTEGEMOS:
Ciberseguridad

Unidad 4

LO QUE COMPARTIMOS:
Tu huella en internet

Unidad 5

A NIVEL PERSONAL: Uso saludable de medios digitales

Unidad 6

A NIVEL VINCULAR: Respeto y amabilidad, como en el mundo real

Unidad 7

DEBATES GLOBALES:
Conclusiones y desafíos futuros

PROFESORES



Mariano Batistelli



María de los Ángeles Villanueva



Robin Mata Flores



Patricia Nigro



José Martín Aguado



Rocío García de Leániz

Invitados



Arturo Clariá



Esteban Skalany



Leandro Gaitán



Máximo Videla



María Espagnol



Patricio Videla

integralis
EDUCACIÓN ONLINE

**GRUPO
SOLIDO**

FAMILIAS EN ACCIÓN



FAMILIAS EN ACCIÓN

PORQUE LA FAMILIA ES LA PRINCIPAL EDUCADORA,
FORMATE PARA EDUCAR MEJOR.



DESTINATARIOS

Madres, padres y tutores



DURACIÓN

4 semanas
3 hs de estudio semanal



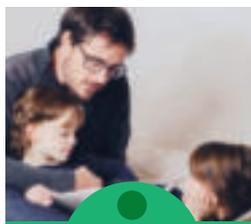
MODALIDAD

Virtual asincrónica



CADA HIJO ES UN MUNDO

Profesora: **Paola Delbosco**



CÓMO HABLAR CON NUESTROS HIJOS DE SEXUALIDAD

Profesora: **Leticia Valladares**



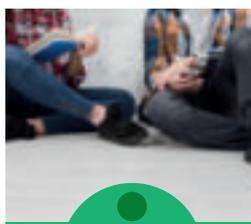
QUERERNOS PARA QUERERLES

Profesora: **María Rosa Franch**



LOS PRIMEROS PASOS DE MAMÁ Y PAPÁ

Profesora: **Liliana Olivieri**



PANTALLAS EN LA ADOLESCENCIA

Profesora: **Anahí Chavero**



GESTIONAR NUESTRO TIEMPO EN LA ERA DE LA PRODUCTIVIDAD

Profesora: **Marta Franch**



PORNOGRAFÍA ONLINE: EPIDEMIA 2.0

Profesora:
Carolina Lupo Colombo



FAMILIA Y TRABAJO: ¿INTEGRACIÓN O CONFLICTO?

Profesora: **Patricia Debeljuh**

Acompañar la
transformación educativa
a través de una **formación docente**
que promueva el **desarrollo**
integral de la persona

 info@cursosintegralis.org

  [/cursosintegralis](https://www.instagram.com/cursosintegralis)

 **integralis**
EDUCACIÓN ONLINE

#PasiónPorAprender

www.cursosintegralis.org