integralis
EDUCACIÓN ONLINE

TUTORÍAS

El desafío de un acompañamiento integral

Fundamentación

Educar de manera integral implica acompañar a cada estudiante para que desarrolle al máximo su potencial. En esta tarea, la tutoría ocupa un lugar especial, ya que es el espacio donde pueden seguirse las trayectorias pedagógicas y brindar un acompañamiento personal.

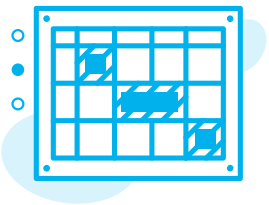
Sin dudas, este acompañamiento es tan apasionante como desafiante, debido a los cambios de la adolescencia, a las situaciones complejas que atraviesan nuestros alumnos (dificultades de aprendizaje, situaciones de bullying, etc.), y también por la falta de capacitación específica con la que muchos tutores y preceptores cuentan.

Ante este desafío se propone este curso, para brindar herramientas concretas que nos permitan mirar y acompañar mejor a nuestros alumnos. Si queremos que cada uno de ellos logre desplegar su mejor versión, tenemos que trabajar primero en lograr la nuestra.

Objetivos

- Conocer las competencias, roles y funciones del tutor, jerarquizando su rol y orientando una efectiva articulación con los demás agentes de la comunidad.
- Identificar la tutoría como un espacio que contribuye a la formación integral de los estudiantes, mediante la comprensión de las características psicoevolutivas propias de la adolescencia y sus desafíos.
- Brindar herramientas de observación, registro y acompañamiento para que cada tutor pueda realizar su tarea de la mejor manera y ofrecer apoyo a los estudiantes en los problemas escolares o personales que pudieran surgir.
- Elaborar un Plan de Acción Tutorial.

METODOLOGÍA



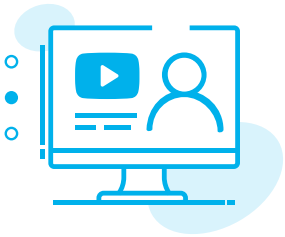
El curso se brindará a lo largo de **6 semanas** en formato **virtual** y **asincrónico** en el campus virtual de Integralis con una dedicación semanal estimada de **5 horas**. Cada semana se habilitará una unidad.

Cada unidad incluye **clases grabadas** por los profesores en videos cortos, **lecturas** obligatorias y de profundización, **actividades** para trabajar colaborativamente y **exámenes** de opciones múltiples para fijar los contenidos.

Adicionalmente al recorrido del curso, se realizarán **dos encuentros sincrónicos** para profundizar en determinadas temáticas, evacuar dudas y potenciar la interacción entre los participantes.

La **plataforma** permanecerá **activa las 24 horas** del día, de modo que los participantes puedan ingresar cuando les sea más conveniente.

Para acceder al **certificado de aprobación**, los participantes tendrán que completar las actividades, los test y el trabajo final en los plazos previstos.



Los participantes recibirán el **acompañamiento de un coordinador**, que los guiará semana tras semana para que puedan avanzar en el recorrido.

PROGRAMA

Unidad I. Introducción a la orientación educativa y a la acción tutorial

- Formación Integral y Tutoría
- Programa Institucional de Tutorías y Plan de Acción Tutorial
- El perfil del tutor
- Las tareas del tutor y sus límites
- Articulación con otros actores

Unidad II. Conocer a nuestros tutorados

- Características psicoevolutivas y desafíos de cada edad (emocionales, vinculares, académicos)
- Recursos que nos ayudan a mirar:
  - *Caracterología.*
  - *Estilos de aprendizaje.*
  - *Los aportes de la Logoterapia.*
  - *La importancia de una buena autoestima.*

Unidad III. Abordaje de problemáticas comunes

- Técnicas de estudio y organización del tiempo.
- Bullying
- Vínculos y gestión de las emociones
- Adicciones
- Elección vocacional: construcción del proyecto a futuro

Unidad IV. El seguimiento individual y grupal

- Diagnóstico de grupo
- Entrevistas de inicio y acompañamiento
- Planillas de seguimiento académico y asistencia
- Informes y otras herramientas

Unidad V. El trabajo conjunto con las familias

- Entrevistas con familias
- La integración de las familias al proceso educativo
- Desafíos y oportunidades actuales para repensar y revalidar la alianza escuela-familia
- La formación de padres

TRABAJO FINAL: Plan de acción tutorial

PROFESORES

Iván Pittaluga
Abogado (UBA).
Lic. en Educación Religiosa (UFASTA).
Profesor en Docencia Superior (UTN).
Lleva más de cuarenta años de experiencia en instituciones educativas como profesor, preceptor, tutor y directivo.
Autor de La tarea educativa del tutor, Estudiando para ganar, Saberse amado, saberse capaz y Para educar el carácter, límites. Dicta cursos para padres y docentes.

Gastón del Río
Doctor en Psicología. Docente y tutor en colegios secundarios. Docente universitario en la Universidad Austral. Psicólogo clínico y psicólogo educacional. Miembro fundador de FUCLAE. Asesor pedagógico de colegios. Autor de 4 libros sobre educación y logoterapia. Dicta charlas, talleres y conferencias en varias universidades e institutos de Argentina y Latinoamerica.

Juan Pablo Berra
Profesor de Filosofía.
Licenciado en Ciencias de la Religión (UNSTA).
Licenciado en Teología (UCA).
Autor de los libros Los siete niveles de comunicación; Con los adolescentes, ¿quién se anima? y No a la violencia, sí a la agresividad. Estrategias para transformar el bullying en más vida, entre otros títulos.

Juan Francisco Suárez
Profesor de Filosofía (UCA).
Diplomado en Tutoría para la Educación Secundaria y Superior (UCALP).
Profesor de Lógica y Oratoria (UCA). Tutor (UCA).
Diez años de experiencia en instituciones educativas como profesor y tutor.

Eugenia Bilbao
Lic. en Psicología. Lic. en Psicopedagogía (USAL).
Profesora en nivel medio, terciario y universitario.
Coordinadora del Equipo de tutores (Colegio Sta. Teresa de Jesús).
Coordinadora del Equipo Interdisciplinario Trama.

Romina Pandiani
Lic. en Psicopedagogía (UFLO).
Coordinadora de Equipo de Orientación Escolar Itinerante Active Learning.
Diplomatura en Evaluación Neuropsicológica (UAI).

Esp. Carlos Galmarini
Profesor de Filosofía (UCA).
Especialista en Educación (Universidad de San Andrés).
Profesor de la Pontificia Universidad Católica Argentina.
Rector General Colegio Holy Cross.
Presidente de ALCED Argentina.

PROFESORES INVITADOS

Dra. Paola Delbosco
Doctora en Filosofía.
Miembro de la Academia Nacional de Educación Argentina.
Profesora del I.A.E. Business School.
Conferencista internacional.

Magdalena Benedit
Especialista en Caracterología.
Autora de "Apuntes para la Comprensión del Carácter", "Una mirada insustituible", entre otros.

Norbert Monfort
Licenciado en psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona
Máster en Desarrollo Organizacional por el Instituto GR de Israel.
Profesor del Departamento de Dirección Personas y Organización de la escuela de negocios ESADE.

integralis
EDUCACIÓN ONLINE

@cursos.integralis