

HUMANISMO CRISTIANO

Educación católica y cultura actual



En un mundo secularizado, las instituciones educativas católicas, tanto universidades como escuelas, enfrentan el desafío de conservar su identidad y misión. No solo por el contexto social que puede transformar las demandas de quienes asisten, sino también porque su cuerpo de profesores se nutre del mismo contexto social secularizado. Se observan así numerosas tensiones a la hora de transmitir habilidades para la vida profesional, pero también, más específicamente, una serie de valores —humanos, podríamos decir—, que surgen de una cosmovisión cristiana.

Al encuentro de tal desafío quiere salir el presente curso. Aspira a brindar herramientas conceptuales necesarias para comprender y apreciar la belleza del humanismo cristiano que debe guiar nuestra práctica institucional, en diálogo con las corrientes de pensamiento más habituales que encontramos en nuestras aulas heterogéneas.

Objetivos

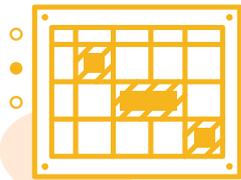
Generales:

- Realizar una propuesta de formación humanista para docentes universitarios y de escuelas católicas que dé cuenta del grado de relación entre la formación humana-cristiana (humanista), la formación académica y la vida del docente profesional.
- Redescubrir la formación humanista en los fines intrínsecos de la educación católica (escuelas y Universidad).
- Transmitir la racionalidad y coherencia de la cosmovisión cristiana, abriendo el diálogo con la cultura actual.

Específicos:

- Profundizar en los fines de la Universidad y escuelas católicas, focalizando especialmente en su misión en la cultura actual.
- Plantear una sana relación entre razón y fe como dos fuentes de conocimiento complementarias.
- Identificar los fundamentos antropológicos de la persona y su relación con algunas verdades reveladas que iluminan teorías políticas, económicas y sociales.
- Propiciar los fundamentos de un humanismo cristiano que dé respuesta a los desafíos actuales.





El curso se brindará a lo largo de **6 semanas** en formato **virtual** y **asincrónico** en el campus virtual de Integralis con una dedicación semanal estimada de **5 horas**. Cada semana se habilitará una unidad.



Cada unidad incluye **clases grabadas** por los profesores en videos cortos, **lecturas** obligatorias y de profundización, **actividades** para trabajar colaborativamente y **exámenes** de opciones múltiples para fijar los contenidos.



Adicionalmente al recorrido del curso, se realizarán **dos encuentros sincrónicos** para profundizar en determinadas temáticas, evacuar dudas y potenciar la interacción entre los participantes.

La **plataforma** permanecerá **activa las 24 horas** del día, de modo que los participantes puedan ingresar cuando les sea más conveniente.



Para acceder al **certificado de aprobación**, los participantes tendrán que completar las actividades, los test y el trabajo final en los plazos previstos.



Los participantes recibirán el **acompañamiento de un coordinador**, que los guiará semana tras semana para que puedan avanzar en el recorrido.



Unidad I. LA FORMACIÓN HUMANISTA. ¿Tiene un lugar en el mundo actual?

- Naturaleza de la universidad católica en el panorama hegemónico actual. ¿Identidad o secularización? Complementariedad entre fe y razón. El problema de la especialización. ¿Perseguir el éxito o la excelencia?
- El rol de la escuela católica. Subsidiariedad. Rasgos distintivos: educación integral de la persona humana. Objetivos específicos. Maestro, escuela, alumno desde una mirada trascendente.
- Problemáticas comunes en la educación católica.

Profesores



Dr. Héctor Delbosco

Doctor en Filosofía.
Decano-moderador del Centro de Estudios (UNSTA).
Profesor de la Pontificia Universidad Católica Argentina.
Cofundador del Colegio de los Santos Padres.



Dr. Ignacio López

Dr. en Filosofía (UCA).
Master of Arts – Religious Studies (University of Chester).
Autor de diversos libros y publicaciones.



Esp. Carlos Galmarini

Profesor de Filosofía (UCA).
Especialista en Educación (Universidad de San Andrés).
Profesor de la Pontificia Universidad Católica Argentina.
Rector General Colegio Holy Cross.
Presidente de ALCED Argentina.

Con la participación de:



Mag. Rodolfo Gallo

Ingeniero Civil. Máster en Administración de Negocios (UCASAL) y en Project Management (Univ. San Pablo-CEU, España).
Rector de la UCASAL (Argentina).
Presidente de la Red de Universidades Católicas y de Orientación Católica de Argentina (RedUcoc).



Mons. Eduardo Eliseo Martín

Arzobispo de Rosario.
Presidente de la Comisión Episcopal de Educación Católica en Argentina.



Unidad II. PLURALISMO E IDENTIDAD. ¿Diálogo o indiferencia?

- Posverdad, pluralismo y tolerancia. ¿Diálogo auténtico o indiferencia relativista? Críticas y contradicciones. Clases de verdades. Ultraverdad y represión.
- Verdad y realismo. Verdad objetiva y autoritarismo. Actitudes necesarias.
- ¿Hay un conflicto entre fe y razón? El racionalismo y el rechazo de la fe. El fideísmo y el rechazo de la razón. Insuficiencia de ambas posturas. La fe como modo de "saber": modos de conocimiento y evidencia.

Profesores



Dr. Ignacio Garay

Profesor y Licenciado en Filosofía (UCA).
Doctor en Filosofía (Universidad de Navarra).
Profesor de Antropología y Ética (Universidad Austral y UCA).
Ha dictado cursos de Oratoria y Lógica en diversas universidades, colegios y empresas.



Dr. Agustín Echavarría

Profesor titular de Metafísica y Director del Departamento de Filosofía (Universidad de Navarra).
Autor de diversas publicaciones sobre metafísica y teología natural.
Ha realizado estancias de investigación en las universidades de Oxford, Münster

Con la participación de:



Prof. José Ramón Ayllón

Licenciado en Filosofía y Letras (Universidad de Oviedo).
Especialista en Bioética (Universidad de Valladolid).
Educador, escritor, conferencista.



Unidad III. LA CUESTIÓN ANTROPOLÓGICA. ¿Naturaleza o cultura?

- ¿Tiene el hombre una naturaleza? Naturaleza y libertad. Naturaleza y cultura. Dimensiones de la persona humana. La dignidad: ¿son personas todos los seres humanos?
- Distintas concepciones acerca del hombre: materialismo, dualismo, realismo espiritualista.
- Consecuencias prácticas.

Profesores



Prof. Juan Francisco Suárez

Profesor de Filosofía (UCA). Profesor de Lógica y Oratoria (UCA). Tutor (UCA). Diplomado en Tutoría para la Educación Secundaria y Superior (UCALP).

Con la participación de:



Dr. Juan Manuel Burgos

Doctor en Filosofía.
Presidente y Fundador de la Asociación Española de Personalismo y la Asociación Iberoamericana de Personalismo.
Director de la Maestría en Filosofía Personalista (Anáhuac - México).



Mons. Mariano Fazio

Doctor en Filosofía por la Universidad Pontificia de la Santa Cruz.
Fue rector de la Universidad Pontificia de la Santa Cruz y presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Pontificias Romanas.
Ha publicado más de 20 libros sobre sociedad moderna y procesos de secularización.



Unidad IV. FUNDAMENTOS DE ÉTICA. ¿El bien y el mal son subjetivos?

- La brújula, la gramática y el (buen) gusto: tres analogías para aproximarse a la experiencia moral.
- La visión clásica: "Bueno es vivir según la razón". ¿Hacer el bien o ser buenos? Las virtudes cardinales.
- La ética en las corrientes contemporáneas: de la ética basada en los sentimientos a la ética deontológica de Kant. Una mirada crítica y necesaria.

Profesores



Dr. Mariano Asla

Doctor en Filosofía (Universidad de Navarra).
Licenciado en Filosofía (UCA).
Investigador del Instituto de Filosofía de la Universidad Austral.



Prof. Marina Delbosco

Profesora de Filosofía (UCA).
Profesora de Virtudes e Historia de la Filosofía en el Inst. Sup. "San Miguel Arcángel".
Profesora de Formación Religiosa y Filosofía en numerosas instituciones educativas de nivel secundario.



Prof. Cecilia Sturla

Profesora de Filosofía (UCA).
Maestrante de Filosofía (UNQ).
Profesora de Fundamentos Antropológicos (UCASAL)
Directora del Instituto de la Familia y la Vida "Juan Pablo II" (UCASAL).

Con la participación de:



Ildefonso Camacho

Doctor en Teología y Licenciado en Filosofía y en Ciencias Sociales.
Miembro del Comité de Ética de la Universidad Loyola Andalucía en Granada y del Consejo de Gobierno de la Universidad de Deusto.
Encargado de la coordinación del Área de Identidad y Misión en los Centros Universitarios de la Compañía de Jesús en España (UNIJES).



Unidad V. LA CUESTIÓN SOCIAL. ¿Individuo autónomo o red de relaciones?

- Sociabilidad natural. La persona y el encuentro con el “otro”. Sociabilidad y ética: responsabilidad, derechos, reciprocidad.
- Dignidad, derechos humanos y límites del consenso. Nuevos derechos. Obligaciones. Deseos y derechos. Tolerancia.
- Persona y política: bien común. Persona y economía: subsidiariedad y libertad. Persona y educación: conductas, cultura y contenidos.

Profesores



Dr. Carlos Hoevel

Doctor en Filosofía (UCA).
Master of Arts in the Social Sciences (University of Chicago).
Profesor de Historia del Pensamiento Económico y Político y Filosofía Social (UCA).
Director e Investigador del Centro de Estudios en Economía y Cultura y de la Revista Cultura Económica (UCA).



Dra. Paola Delbosco

Doctora en Filosofía.
Miembro de la Academia Nacional de Educación Argentina.
Profesora del I.A.E. Business School.
Conferencista internacional.

Con la participación de:



Víctor Chávez Huitrón

Estudió Filosofía (Universidad Salesiana de Roma), Doctrina Social de la Iglesia (Universidad Gregoriana de Roma) y Teología (Universidad Pontificia de México).
Director de Promoción Nacional (Universidad Pontificia de México).
Miembro de la Mesa Directiva del Consejo Nacional de Laicos y Secretario del Grupo de Pensamiento Social de la Iglesia (ODUCAL).





@cursos.integralis

