

RUTINAS DE PENSAMIENTO

Una herramienta para enseñar a pensar



Fundamentación

A pesar de que vivimos en una era digital en la que los datos y la información están al alcance de un clic, creemos que la habilidad de pensar críticamente, razonar y comprender sigue siendo esencial e imperante. Hoy más que nunca es importante **enseñar a pensar**, pues no hay aprendizaje sin pensamiento.

En este sentido, el rol del **docente** cobra un matiz especial, pues se convierte en **guía de esos procesos cognitivos** y es quien puede llevar adelante una enseñanza para la comprensión. Esto implica guiar a los alumnos hacia un pensamiento profundo y reflexivo, a través del cual puedan razonar, hacer conexiones entre contenidos complejos, entender distintos puntos de vista y tomar decisiones críticamente.

Este programa de formación nos invita a descubrir cómo las rutinas de pensamiento pueden ser herramientas valiosas y de qué manera podemos aprovecharlas. Proporciona, además, estrategias concretas y herramientas para llevar la cultura del pensamiento al aula y a la escuela, guiando a los docentes hacia un enfoque pedagógico que fomente el pensamiento crítico y reflexivo entre sus estudiantes.

Objetivos

- Comprender qué significa la enseñanza para la comprensión y valorar su importancia.
- Comprender qué son las rutinas de pensamiento.
- Conocer distintas rutinas y descubrir su alcance.
- Brindar herramientas concretas para llevar las rutinas de pensamiento al aula.

Destinatarios: Docentes, profesores y directivos de todos los niveles.



UNIDAD 1 **La enseñanza para la comprensión**

- Qué es la comprensión
- Cómo enseñar la comprensión
- El aprendizaje significativo

UNIDAD 2 **Pensar y comprender**

- Movimientos del pensar
- El mapa de la comprensión
- Pensar con otros
- Aplicación práctica a un contenido curricular

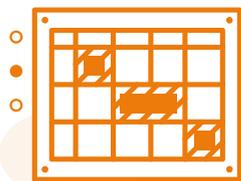
UNIDAD 3 **Rutinas de pensamiento**

- Hacer visible el pensamiento
- Las rutinas de pensamiento como herramientas
- Cómo y cuándo utilizarlas. Ejemplos

UNIDAD 4 **La cultura del pensamiento**

- Cultura del pensamiento en el aula y en la escuela
- Integración de conocimientos
- Aplicación práctica





El curso se brindará a lo largo de **4 semanas** en formato **virtual** y **asincrónico** en el campus virtual de Integralis con una dedicación semanal estimada de **3 horas**.



Cada unidad ofrece clases grabadas, lecturas, foros, cuestionarios de autoevaluación y diversas actividades para aprender en acción.



La **plataforma** permanecerá **activa las 24 horas** del día, de modo que los participantes puedan ingresar cuando les sea más conveniente.



Para acceder al **certificado de aprobación**, los participantes tendrán que completar las diversas actividades propuestas en el curso y las instancias de autoevaluación y metacognición que se propongan.



Este curso es **autogestionado**. Los participantes deberán gestionar su tiempo y ritmo de aprendizaje para cumplir con las actividades en el período estipulado.



Marisol Mañá y Josefina Arrighi

Formación de posgrado en innovación educativa en Harvard Graduate School of Education Project Zero, Jesuites Educacion Horitzó 2020 Barcelona y Nazareth Global Education.

Especialización en Artfull Thinking. National Gallery of Art Washington - Smithsonian 2020. En 2017 coordinaron el área de Aprendizaje Basado en Proyectos en "Muy Bien 10".

Durante los años 2018 y 2019 se desempeñaron como coordinadoras pedagógicas del área de Aprendizaje Basado en Proyectos de la Red de Escuelas de Aprendizaje.



@cursos.integralis

